



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**10º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 2021**

ESCOLA MUNICIPAL “MARIA TEIXEIRA GEORG”.

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ TURMA: **2º ANO**

PROFESSORA – MANHÃ: JOSIANE SCARCELLE BAÚ - 2º ANO A

PROFESSORA – TARDE: REGINA S. ZAMBERLAN - 2º ANO B

PROFESSORA – TARDE: ADELITE PEREIRA BERALDO - 2º ANO C

COMPONENTES CURRICULARES: Língua Portuguesa, Matemática e Ensino Religioso.

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 03 A 07 DE MAIO DE 2021**

**Senhores pais e responsáveis**

Você está recebendo as **Atividades Complementares de Estudo** para o período de isolamento-**COVID 19**. Precisamos de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato pelo *WhatsApp*, estaremos à disposição para ajudar. Pedimos para **devolver o roteiro com as atividades feitas**, assim que solicitarmos no grupo.

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- LÍNGUA PORTUGUESA
- MATEMÁTICA
- ENSINO RELIGIOSO

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**ENSINO RELIGIOSO**

- IDENTIFICAR E ACOLHER AS SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE O EU, O OUTRO E O NÓS.
- RECONHECER QUE O SEU NOME E O DAS DEMAIS PESSOAS OS IDENTIFICAM E OS DIFERENCIAM.

**LÍNGUA PORTUGUESA**

- LER PALAVRAS SIMPLES E PEQUENOS TEXTOS.
- LER E INTERPRETAR PEQUENOS TEXTOS.
- FAZER TENTATIVAS DE ESCRITA DE FRASES.
- DOMINAR PROGRESSIVAMENTE O SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICO.

**MATEMÁTICA**

- DIFERENCIAR E UTILIZAR OS CONCEITOS DE NÚMERO PAR E ÍMPAR NO CONTEXTO DE JOGOS, BRINCADEIRAS E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS.
- RECONHECER A SEQUÊNCIA NUMÉRICA E OS SÍMBOLOS NUMÉRICOS ATÉ 40.
- DESENVOLVER A NOÇÃO DE ADIÇÃO E DE SUBTRAÇÃO.
- LER E COMPREENDER DADOS EXPRESSOS EM LISTAS, TABELAS E EM GRÁFICOS DE COLUNAS SIMPLES E OUTROS TIPOS DE IMAGENS.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

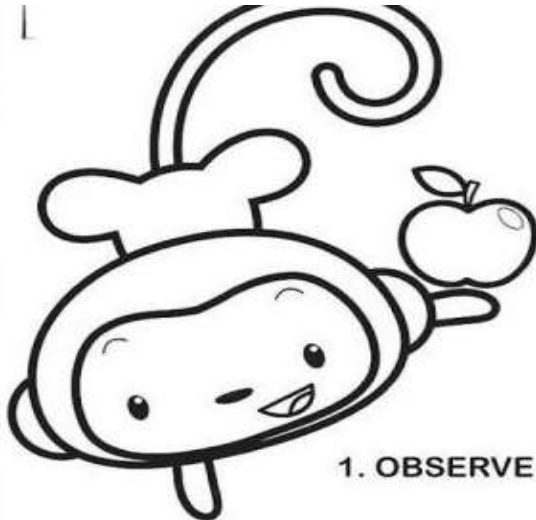
**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

VOCÊ IRÁ REALIZAR AS ATIVIDADES DE MANEIRA QUE TODAS DEVERÃO SER **RESPONDIDAS NO ROTEIRO, CADERNO OU OUTRO MATERIAL SOLICITADO PELA PROFESSORA.**

**DIA: 03/05 (SEGUNDA - FEIRA)**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

LEIA COM ATENÇÃO E RESPONDA AS QUESTÕES:



## O MACACO

ELE É UM MACACO GULOSO  
QUE BEM CEDO, DE MANHÃ  
PENDURADO EM UM GALHO  
GOSTA DE COMER MAÇÃ

GI BARBOSA

1. OBSERVE A LEITURA E MARQUE CORRETAMENTE.

O TEXTO FALA DE UM...

( ) LEÃO ( ) CAVALO ( ) MACACO

O MACACO DO TEXTO GOSTA DE COMER...

( ) ROMÃ ( ) MAÇÃ ( ) AVELÃ

2. QUE OUTRO TÍTULO VOCÊ DARIA AO TEXTO?

\_\_\_\_\_

3. UTILIZE AS SÍLABAS DO QUADRO PARA COMPLETAR AS PALAVRAS.

MA - ME - MI - MO - MU

CA \_\_\_\_\_ MÃE RI \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ LA \_\_\_\_\_ MI CARA \_\_\_\_\_ RU


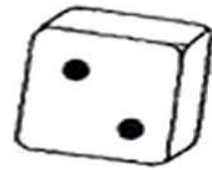


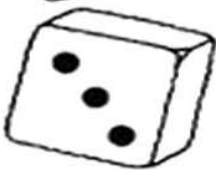










4- ESCREVA UMA FRASE COM ESTA PALAVRA:

MAMÃE: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



**MATEMÁTICA**

1-CALCULE QUANTOS PONTOS MARIA FEZ EM CADA JOGADA:

 + <input type="text"/>  + <input type="text"/> <hr style="width: 50%; margin: 0 auto;"/> <input type="text"/>		 + <input type="text"/>  + <input type="text"/> <hr style="width: 50%; margin: 0 auto;"/> <input type="text"/>
 + <input type="text"/>  + <input type="text"/> <hr style="width: 50%; margin: 0 auto;"/> <input type="text"/>		 + <input type="text"/>  + <input type="text"/> <hr style="width: 50%; margin: 0 auto;"/> <input type="text"/>
 + <input type="text"/>  + <input type="text"/> <hr style="width: 50%; margin: 0 auto;"/> <input type="text"/>		 + <input type="text"/>  + <input type="text"/> <hr style="width: 50%; margin: 0 auto;"/> <input type="text"/>

2-VAMOS RESOLVER AS SUBTRAÇÕES:

$18 - 1 = \underline{\quad}$	$19 - 16 = \underline{\quad}$
$12 - 9 = \underline{\quad}$	$8 - 6 = \underline{\quad}$



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

$11 - 1 = \underline{\quad}$

$14 - 11 = \underline{\quad}$

$17 - 7 = \underline{\quad}$

$12 - 10 = \underline{\quad}$

$13 - 4 = \underline{\quad}$

$13 - 9 = \underline{\quad}$

$19 - 2 = \underline{\quad}$

$15 - 2 = \underline{\quad}$

$16 - 8 = \underline{\quad}$

$10 - 9 = \underline{\quad}$

$10 - 1 = \underline{\quad}$

$16 - 16 = \underline{\quad}$

**DIA: 04/05 (TERÇA - FEIRA) - AULAS ESPECÍFICAS**

**DIA:05/05 (QUARTA-FEIRA)**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

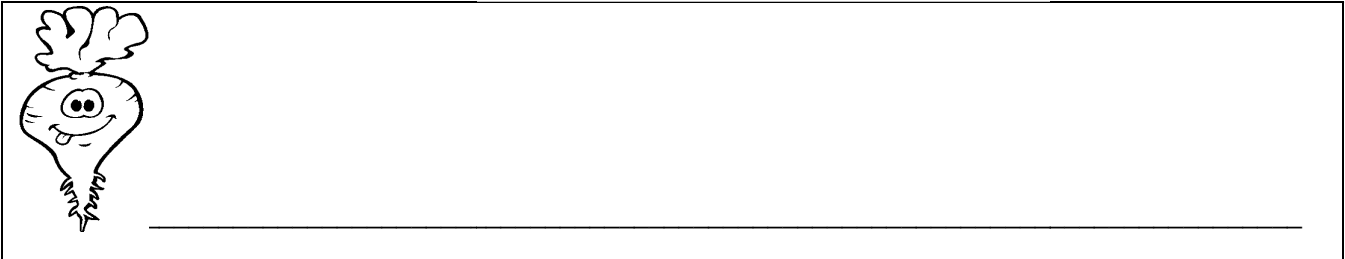
1- LEIA COM ATENÇÃO:

<b>LEITURINHA LETRA N</b>				
<b>NA</b>	<b>NE</b>	<b>NI</b>	<b>NO</b>	<b>NU</b>
NAJA	NETO	NINJA	NOJO	NUCA
NAVE	NEVE	NINHO	NOVELO	NÚMERO
NAVIO	NELE	NINAR	NOIVO	NUVEM
NADA	NETO	NÍVEL	NOME	NUNCA
NABO	NENÉM	NILO	NOVE	NULO

2 - PINTE OS DESENHOS, DEPOIS PINTE AS LETRAS QUE FORMAM OS SEUS NOMES. ESCREVA NO RETÂNGULO OS NOMES DOS DESENHOS.

<b>DESENHO</b>	<b>PINTANDO LETRAS</b>	<b>ESCRITA</b>
	R A Y N A E U J	
	O P E L X O N V	
	H K V N M U J E	
	R N A N O E I H	
	R S N I Z X Z A	
	E A I V P U O N	
	M V Ó A B N E T	

3 – ESCREVA UMA FRASE EM QUE APAREÇA A PALAVRA **NABO**:





**MATEMÁTICA**

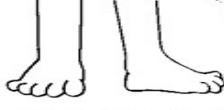
VAMOS RELEMBRAR:

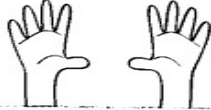
**NUMERAIS PARES**

QUANDO SEPARAMOS OS ELEMENTOS DE UM CONJUNTO DE 2 EM 2 E NÃO SOBRA NENHUM ELEMENTO, DIZEMOS QUE ESSE CONJUNTO É **PAR**. EM NOSSO CORPO TEMOS ALGUNS PARES. VEJA:


  
**UM PAR DE OLHOS**

  
**UM PAR DE ORELHAS**

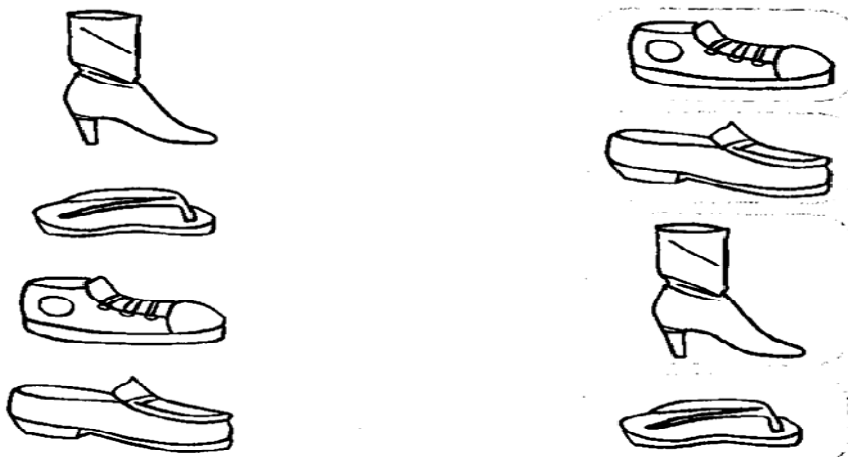
  
**UM PAR DE PÉS**

  
**UM PAR DE MÃOS**

É POR ISSO QUE TAMBÉM COMPRAMOS ALGUMAS COISAS AOS PARES: SAPATOS, LUVAS, BRINCOS, ETC.



1-LIGUE OS CALÇADOS ORGANIZANDO-OS DE PAR EM PAR E, DEPOIS, RESPONDA:





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

A) QUANTOS PARES DE CALÇADOS VOCÊ FORMOU? .....

B) CADA PAR FOI FORMADO POR ..... CALÇADOS IGUAIS.

C) SOBROU ALGUM CALÇADO SEM LIGAR? ( )SIM ( )NÃO

**NUMERAIS ÍMPARES**

QUANDO SEPARAMOS OS ELEMENTOS DE UM CONJUNTO DE 2 EM 2 E **SOBRA UM** ELEMENTO, DIZEMOS QUE ESSE CONJUNTO É **ÍMPAR**.

2-SEPRE OS ELEMENTOS DOS CONJUNTOS DE 2 EM 2 E ESCREVA O TOTAL ABAIXO. DEPOIS, PINTE A FICHA COM O NOME PAR OU ÍMPAR. VEJA O MODELO.

**7**

**PAR**

**ÍMPAR**

**PAR**

**ÍMPAR**

**PAR**

**ÍMPAR**

**PAR**

**ÍMPAR**

**PAR**

**ÍMPAR**

**PAR**

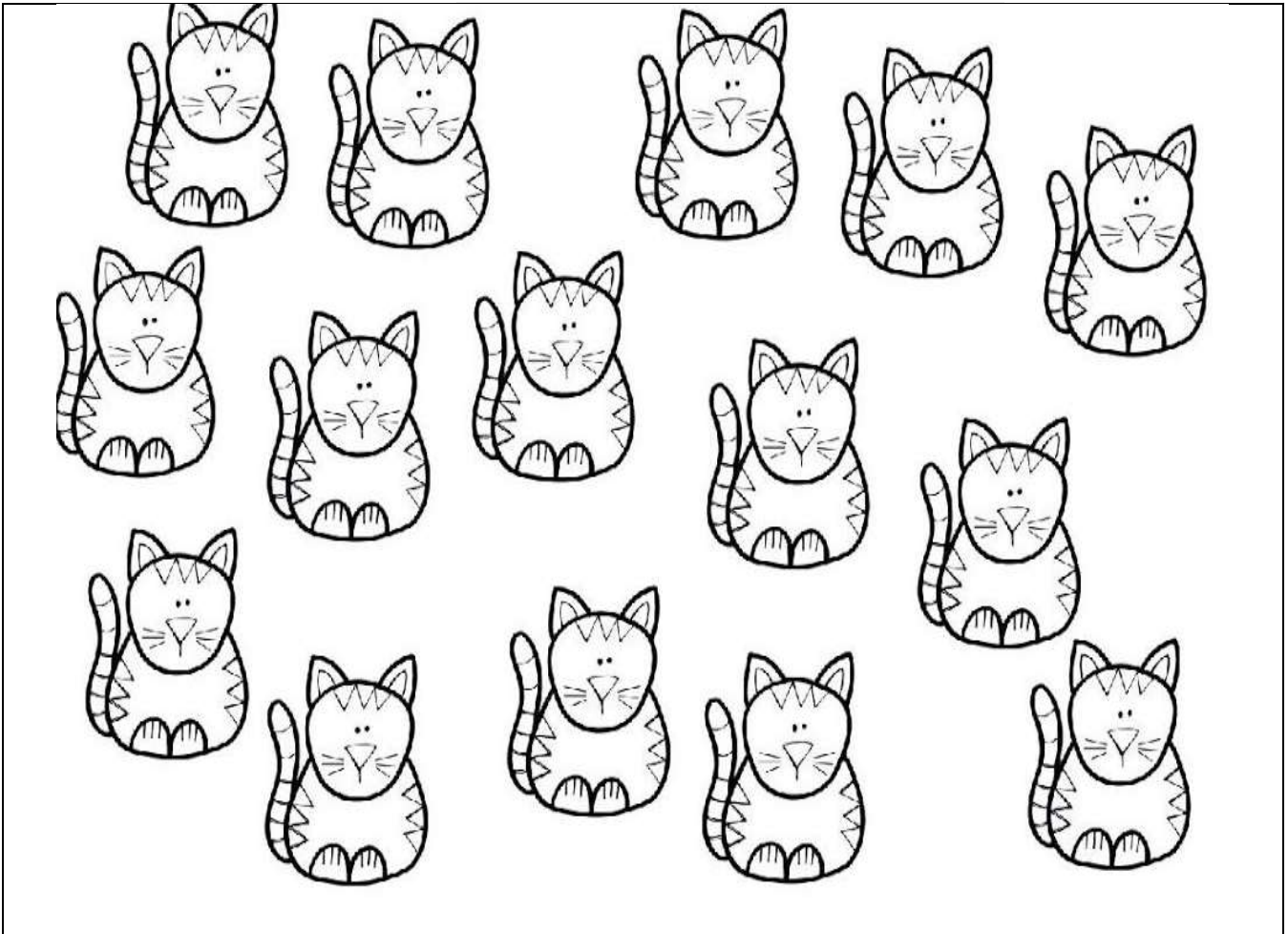
**ÍMPAR**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

3-FORME PARES CIRCULANDO-OS, DEPOIS RESPONDA AS PERGUNTAS ABAIXO:



QUANTOS GATOS TEMOS ?

QUANTOS PARES DE GATOS ?

IRÁ SOBRAR ALGUM GATO?

O NÚMERO DE GATOS É PAR OU ÍMPAR?





LÍNGUA PORTUGUESA

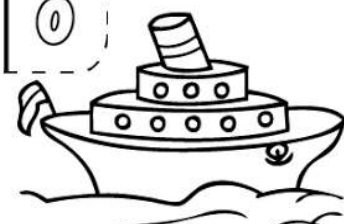
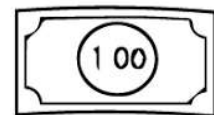
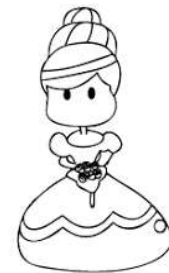
1- ENCONTRE AS PALAVRAS E PINTE UMA DE CADA COR:



NAVE	NEVE	NOIVA	NOVELO	NUVEM
NAVIO	NINHO	NOVE	NOTA	



N	A	V	E	D	J	R	T
C	J	N	O	I	V	A	B
M	G	N	O	T	A	Z	X
N	E	V	E	M	Z	S	L
M	V	L	H	N	O	V	E
N	O	V	E	L	O	J	F
G	K	N	A	V	I	O	W
N	U	V	E	M	Y	T	Q
F	G	T	N	I	N	H	O



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

2- PESQUISE NO BANCO DE PALAVRAS O NOME DOS DESENHOS E ESCREVA-OS EMBAIXO DE CADA IMAGEM CORRESPONDENTE:



NUVEM

NAJA

NARIZ

NAVIO

NINHO

NINJA

NÓ

NOZ

NUBLADO



ENSINO RELIGIOSO

1. OBSERVE A IMAGEM A SEGUIR E ESCREVA ALGO SOBRE SUAS OREFERÊNCIAS:

# UM POUCO SOBRE MIM...

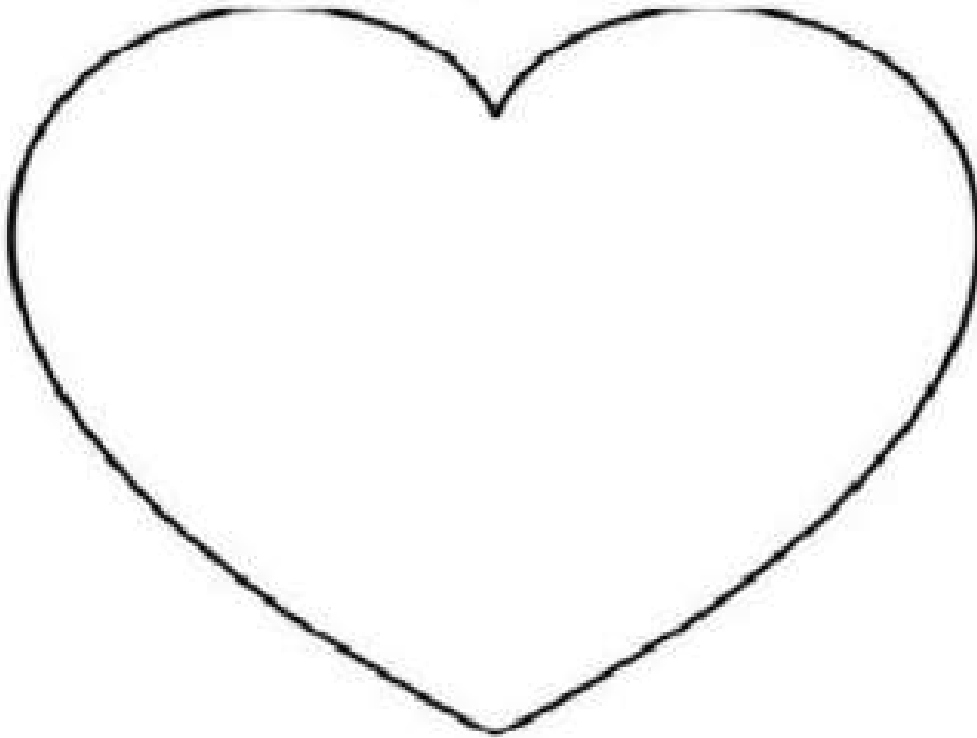




SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

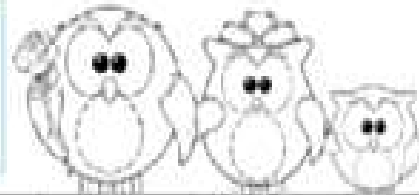
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCREVA OU DESENHE NO CORAÇÃO AS PESSOAS DA SUA FAMÍLIA.



PROCURE NO CAÇA PALAVRAS OS MEMBROS DE UMA FAMÍLIA.

PAPAI - MAMÃE - VOVÓ - TITIA  
TITIO - VOVÔ - IRMÃ - IRMÃO



M	N	B	V	C	X	Z	U	I	R	M	Ã	I	D
A	F	G	H	J	P	A	P	A	I	J	V	O	V
M	K	L	J	H	G	F	D	S	A	V	O	V	C
Ã	N	V	C	X	Z	V	O	V	Ó	M	Q	W	E
E	Q	W	E	R	T	I	T	P	J	H	G	X	T
F	I	O	X	I	R	M	Ã	O	K	L	Ç	O	I
C	B	B	O	P	I	U	Y	T	D	S	A	I	T
T	I	T	I	O	M	N	O	M	A	M	A	V	I
P	A	A	P	U	Y	V	O	V	Ô	M	Z	N	A

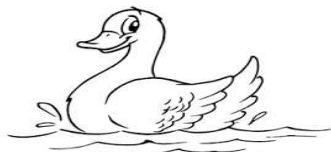


**LÍNGUA PORTUGUESA**

1- LEIA COM MUITA ATENÇÃO:

LEITURINHA LETRA P				
PA	PE	PI	PO	PU
PATO	PÉ	PIA	POMADA	PULGA
PANELA	PEIXE	PIPOCA	POUCO	PUXE
PAJÉ	PENA	PIJAMA	POTE	PULE
PADARIA	PETECA	PILOTO	PORCO	PUDIM
PAPAI	PELUDO	PICOLÉ	POLVO	PUM

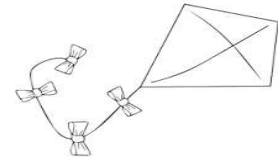
2-COMPLETE AS PALAVRAS COM O P FALTOSO E COPIE-AS:



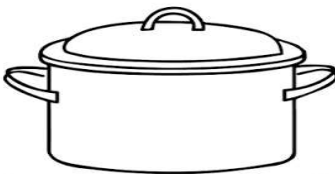
\_\_\_ ATO



\_\_\_ ENA



\_\_\_ IPA



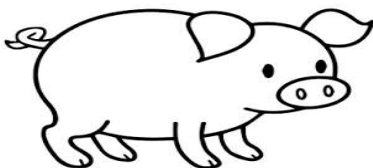
\_\_\_ ANELA



\_\_\_ IPOCA



\_\_\_ OÇO



\_\_\_ ORCO



\_\_\_ EIXE



\_\_\_ UDIM

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

3-COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS PA – PE – PI – PO ou PU:



\_\_\_ POCA



\_\_\_ VIO



\_\_\_ TO



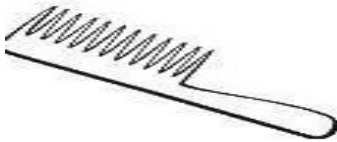
\_\_\_ ãO



\_\_\_ ANO



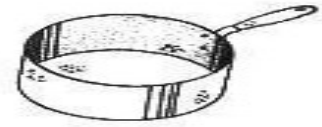
\_\_\_ TECA



\_\_\_ NTE



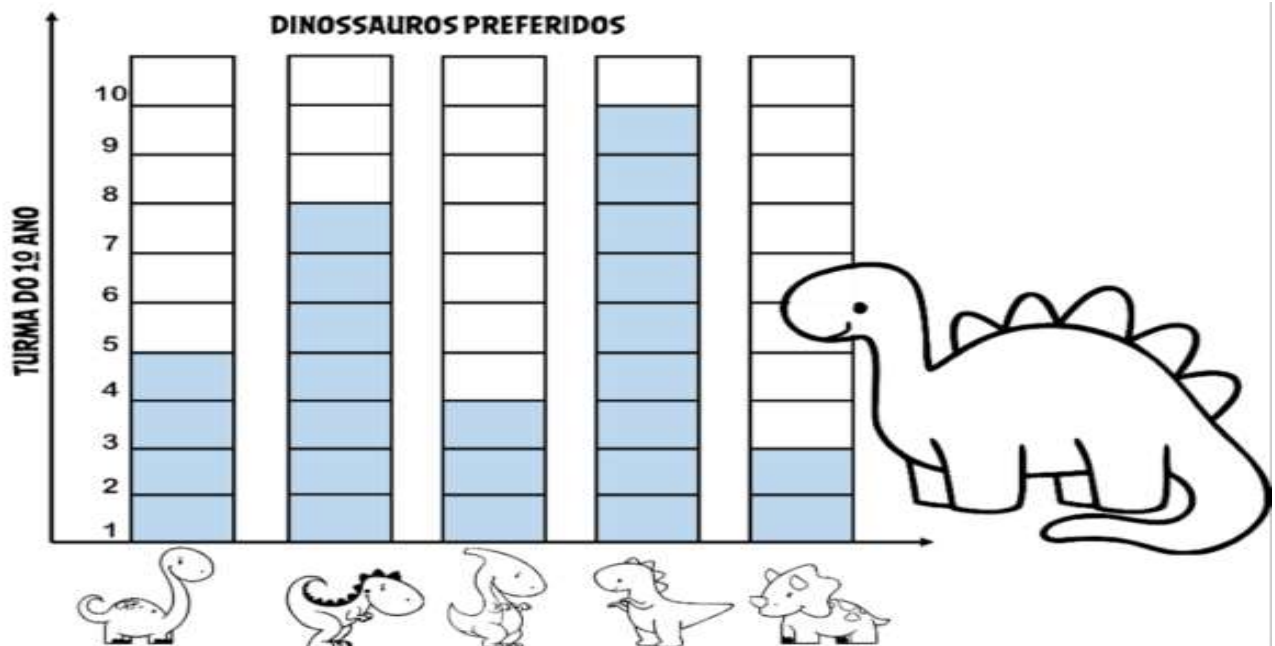
\_\_\_ TINS



\_\_\_ NELA

**MATEMÁTICA**

1-OBSERVE A PREFERÊNCIA ENTRE A TURMA DO 1º ANO DE PAULO, SOBRE SUA DA COLEÇÃO DE DINOSSAUROS.



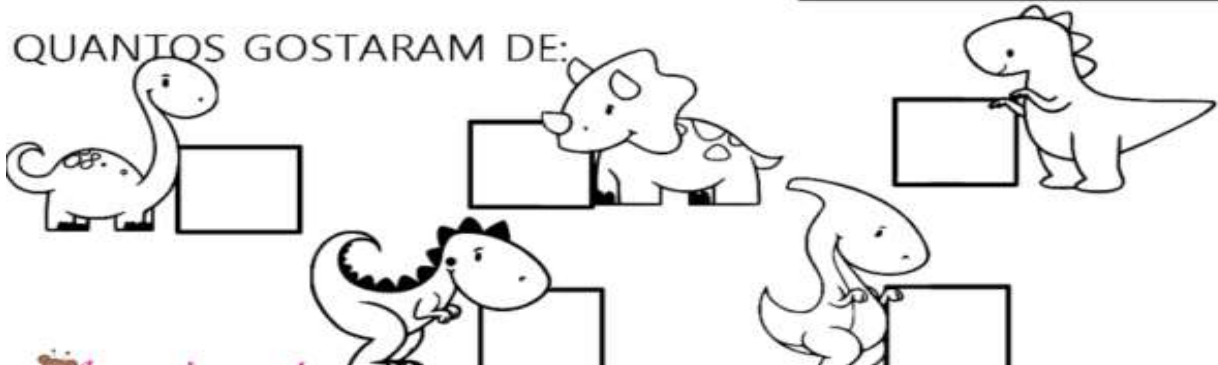
ANOTE OS DADOS DE ACORDO COM AS INFORMAÇÕES.

TÍTULO DO GRÁFICO:

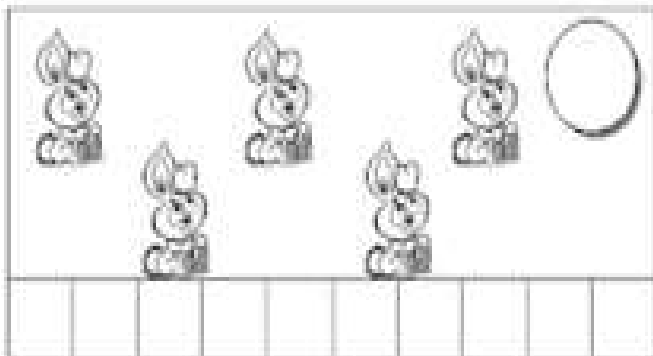
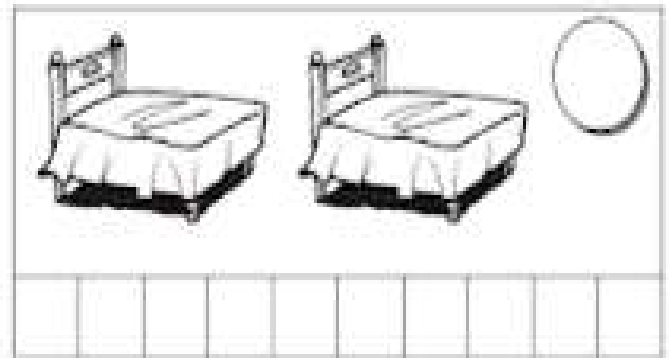
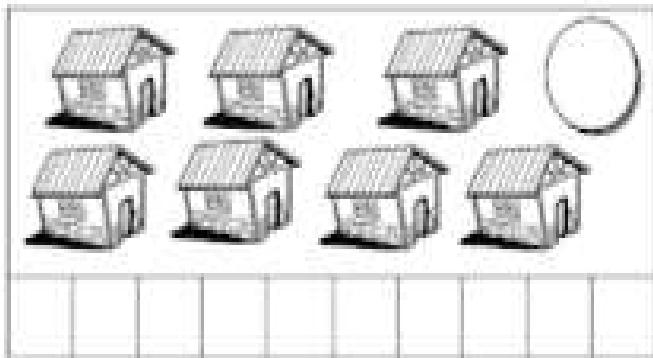
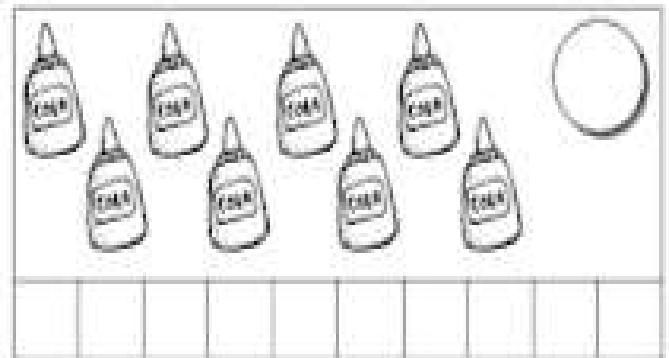
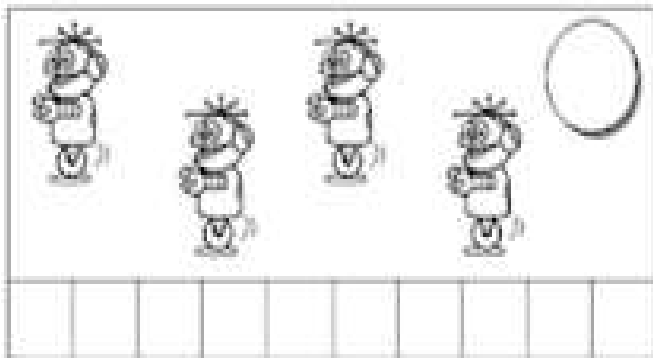
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

NÚMERO DE ALUNOS DA PESQUISA:

QUANTOS GOSTARAM DE:



2-VAMOS COLORIR OS QUADRINHOS DE ACORDO COM O NÚMERO DE ELEMENTOS:





**Prefeitura  
de Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**10º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO**

**ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG\_**

**PROFESSOR(A): ADELITE 2º A**

**DAIANA CARLA DE CASTILHO : 2º B e C**

**ALUNO: \_\_\_\_\_ 2º \_\_\_\_\_**

**DATA: \_\_/\_\_/\_\_**

**COMPONENTE CURRICULAR LÍNGUA INGLESA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 à 07 DE MAIO DE 2021**

<b>AÚDIO EXPLICATIVO DO PROFESSOR(a)</b>	OUÇA O ÁUDIO OU VÍDEO DE ORIENTAÇÃO DO(A) PROFESSOR(A) PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	REPERTÓRIO RELACIONADO AO VOCABULÁRIO QUE NOMEIAM OS MEMBROS DA FAMÍLIA E ESTRUTURAS.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	RECONHECER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR(A) DO VÍDEO O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAMOS MEMBROS DA FAMÍLIA E AS ESTRUTURAS (THIS IS MY FAMILY /ESTA É MINHA FAMÍLIA ) E ( IS MY/ É MEU/MINHA).
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	ASSISTA AOS VÍDEOS: COM O TEMA FAMÍLIA EM INGLÊS <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NVEzzzia8Yo">https://www.youtube.com/watch?v=NVEzzzia8Yo</a> ATIVIDADE DE COMPLETAR COM OS MEMBROS DA FAMÍLIA DO JOHN DE ACORDO COM OS NÚMEROS DA IMAGEM.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	NO PRÓPRIO ROTEIRO E ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPISDE COR E BORRACHA.

**LEIA O BANCO DE PALAVRAS PARA RESOLVER A ATIVIDADE:**

<b>IS MY</b>	<b>É MINHA/MEU</b>
<b>MOTHER</b>	<b>MÃE</b>
<b>FATHER</b>	<b>PAI</b>
<b>BROTHER</b>	<b>IRMÃO</b>
<b>SISTER</b>	<b>IRMÃ</b>
<b>UNCLE</b>	<b>TIO</b>
<b>GRANDMOTHER</b>	<b>VOVÓ</b>
<b>GRANDFATHER</b>	<b>VOVÔ</b>



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATE: MAY/\_\_\_/2021

-HELLO! MY NAME IS JOHN AND I AM NUMBER 7. THIS IS MY FAMILY!

**(OLA! MEU NOME É JOHN E EU SOU O NÚMERO 7. ESTA É MINHA FAMÍLIA)**

1) COMPLETE AS FRASES ABAIXO COM OS MEMBROS DA FAMÍLIA DO JOHN OBSERVANDO O BANCO DE PALAVRAS:

**Family**

Number 1 is my \_\_\_\_\_.

Number 2 is my \_\_\_\_\_.

Number 3 is my \_\_\_\_\_.

Number 4 is my \_\_\_\_\_.

Number 5 is my \_\_\_\_\_.

Number 6 is my \_\_\_\_\_.

Number 8 is my \_\_\_\_\_.



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**10º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

PROFESSORA MANHÃ: **ALDECIR CRISTINA IANKOSKI BETANIM**

PROFESSOR TARDE: **CARLOS APARECIDO SANTOS**

COMPONENTE CURRICULAR: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 À 07 DE MAIO DE 2021**

NOME: \_\_\_\_\_ TURMA: 2º ANO \_\_\_\_\_

- 1- O QUE VAMOS APRENDER:** JOGOS E BRINCADEIRAS.
- 2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?** PARA RELEMBRAR E VIVENCIAR JOGOS TRADICIONAIS, DE CRIAÇÃO E RECRIAÇÃO DE REGRAS.
- 3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:** OS JOGOS OU BRINCADEIRAS FAZEM PARTE DA CULTURA E SÃO CRIADOS PELAS PESSOAS AO LONGO DO TEMPO PASSANDO DE GERAÇÃO PARA GERAÇÃO. PODEM SER CRIADAS PELO GRUPO QUE ESTÁ BRINCANDO E SER MODIFICADAS SEMPRE QUE NECESSÁRIO.

**ATIVIDADE:**

FAÇA O ALONGAMENTO ABAIXO ANTES DE INICIAR A ATIVIDADE:



**CARECA CABELUDO**

NESSA ATIVIDADE É NECESSÁRIO ALGUÉM PARA DAR AS ORDENS “CARECA” OU “CABELUDO”. PARA CADA ORDEM, A CRIANÇA DEVE OBEDECER OS SEGUINTE MOVIMENTOS:
















- **CARECA:** É PARA COLOCAR AS DUAS MÃOS NA CABEÇA.
- **CABELUDO:** É PARA ESTENDER OS BRAÇOS PARA O ALTO.

ESSA BRINCADEIRA É SIMPLES E DIVERTIDA. JUNTE A FAMÍLIA E REALIZE A BRINCADEIRA.



**4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

REGISTRE ATRAVÉS DO QUADRO ABAIXO. VOCE DEVERÁ COLORIR O QUADRADINHO DA CARETINHA CORRESPONDENTE AO SEU DESEMPENHO:

 <b>ITENS</b>	 <b>SIM</b>	 <b>+ OU -</b>	 <b>NÃO</b>
<b>CONSEGUI ALGUÉM PARA REALIZAR A ATIVIDADE COMIGO?</b>			
<b>ACHEI FÁCIL REALIZAR ESSA ATIVIDADE?</b>			
<b>ACHEI DIFÍCIL REALIZAR ATIVIDADE?</b>			
<b>GOSTEI DE REALIZAR A ATIVIDADE?</b>			



**10º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO**

**ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG**

**PROFESSORA: ADRIANA MARCUZ 2º A**

**ADELITE 2º B e 2º C**

**COMPONENTE CURRICULAR: ARTE**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 a 07 de maio de 2021**

**ALUNO (A):..... TURMA: 2º \_\_\_\_**

<p><b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>MÚSICA:</b>REPERTÓRIO BRASILEIRO: CANÇÕES E BRINCADEIRAS.</li> <li>➤ <b>MATERIALIDADES:</b>JOGOS MUSICAIS: PERCUSSÃO CORPORAL EM CANTIGAS INFANTIL.</li> <li>➤ <b>DANÇA:</b>CORPO E MOVIMENTO: RELACIONAMENTO ENTRE SUAS PARTES NA CONSTRUÇÃO DE MOVIMENTOS EXPRESSIVOS.</li> <li>➤ <b>ELEMENTOS DA COMPOSIÇÃO:</b> BIDIMENSIONAL</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p>CANTAR MÚSICAS E EXECUTAR JOGOS E BRINCADEIRAS CANTADAS, DO REPERTÓRIO MUSICAL BRASILEIRO, IDENTIFICANDO GÊNEROS MUSICAIS VARIADOS, PERCEBENDO A DIVERSIDADE EXISTENTE.</p> <p>ESTABELEECER RELAÇÕES ENTRE AS PARTES DO CORPO E DESTAS COM O TODO CORPORAL NA CONSTRUÇÃO DO MOVIMENTO DANÇADO.</p>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p>ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS OU OUVINDO OS ÁUDIOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.</p>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS OU GIZ DE CERA</li> </ul>

**ARTE**

❖ **ATIVIDADE DA SEMANA: PERCUSSÃO CORPORAL COM CANTIGAS INFANTIS**

**PERCUSSÃO CORPORALÉ A ARTE DE PRODUZIR SONS, UTILIZANDO O PRÓPRIO CORPO COMO UM INSTRUMENTO MUSICAL.**



OLÁ! HOJE NÓS VAMOS APRENDER A FAZER MÚSICA UTILIZANDO O NOSSO CORPO.

VOCÊ SABIA QUE PODEMOS PRODUZIR UMA VARIEDADE DE SONS UTILIZANDO O NOSSO CORPO?

VERDADE!! ANTES MESMO DA EXISTÊNCIA DOS INSTRUMENTOS MUSICAIS O HOMEM JÁ CONSEGUIA TIRAR SOM UTILIZANDO O PRÓPRIO CORPO, BATENDO OS PÉS E AS MÃOS PARA FAZER MÚSICA.

**OUÇA E APRECIE O ÁUDIO/VÍDEO DE SUA PROFESSORA PARA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE.**

- PRESTE ATENÇÃO NO RITMO, MARCAÇÃO/PULSAÇÃO, SEQUÊNCIA DO SOM E PARTES DO CORPO UTILIZADAS;
- AGORA, QUE TAL TENTARMOS FAZER O MESMO? VAMOS CANTAR E PRODUZIR SONS COM O NOSSO CORPO!
- OBSERVE A LETRA DA MÚSICA ABAIXO E CRIE UMA PERCUSSÃO CORPORAL COM ELA.

### **ESPANTALHO DE CHAPÉU**

**ERA UMA VEZ O ESPANTALHO DE CHAPÉU,**

**DA COR DO CÉU, DA COR DO CÉU,**

**TOMAVA CONTA LÁ DA HORTA DA VOVÓ,**

**MAS DAVA DÓ, MAS DAVA DÓ, COITADO!!**

**ELE TINHA TÃO BOM CORAÇÃO, CANTAROLAVA COM A PASSARADA,**

**E QUERIA ATÉ APRENDER DANÇAR...**

**ENQUANTO O MEIRO DISTRAIA O POBRE, UM BANDO DE ANDORINHAS FAZIA A FESTA LÁ NA PLANTAÇÃO.**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**AGORA DESENHE O ESPANTALHO DE CHAPÉU, BEM LINDO!**